

北杜市の〈原っぱ教育〉

目標
「不屈の精神と大志を持った人材の育成」
目指す子ども像
「夢を持ち 未来を切り拓く 心身ともにたくましい 北杜の子ども」



〈こんな学校に〉

活力がみなぎり潤いのある文化の薫る学校

学校教育目標

豊かな心を持ち、進んで学び、たくましく生きる児童の育成

めざす児童像

自分を好きな子ども

- (やさしく)豊かな心を持ち、人や自然に思いやりのある子
- (かしこく)自分の良さを生かし、進んで学ぶ子
- (たくましく)健康でたくましい体を持った子

山梨県の教育〈新やまなしの教育振興プラン〉

基本理念 未来を拓く「やまなし」人づくり
基本目標
・夢と希望に向かって自ら学び、考え、行動する「たくましい力」を育てる
・他者を思いやり、社会の絆を深める「しなやかな心」を育む

〈こんな教師に〉

創意工夫し児童に寄り添う熱意あふれる教師



〈三名人をめざして〉

- ★あいさつ名人になろう
- ★おそうじ名人になろう
- ★聞き方名人になろう

〈学校経営の基本方針〉

- (教育課程に関する基本方針) 1 地域や学校の実態を踏まえて、学習指導要領に基づいた教育課程を編成し、「生きる力」の育成と特色ある学校づくりに努める。
- (生徒指導と心の教育に関する基本方針) 2 家庭・地域と連携し、高め合う集団づくりを通して豊かな人間性を養い、道徳的実践力と思いやりのある児童の育成に努める。
- (学習指導に関する基本方針) 3 学び合い、高め合う学級づくりを通して、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図り、自ら学ぶ意欲や力をもった児童の育成に努める。
- (健康安全に関する基本方針) 4 健康・安全に関する学習環境づくりを通して、自らの健康に関心をもち進んで体力づくりを行う児童の育成に努める。

やさしく

- 自己有用感の育成(「ありがとう」をシャワーのように!)
 - ・なかよし班(縦割り班)活動の充実
 - ・リーダーシップやフォロワーシップの育成
- 人への信頼感の育成(「大丈夫」を笑顔で!)
 - ・ルールやマナー等、規範意識の育成
 - ・よいあいさつの推進
 - ・いじめを許さない教育の推進(QUやアンケートの活用・人権教室・生命の学習)
- 達成感を感じられる場面の創造(「やってみよう」で応援を!)
 - ・学級活動や学校行事の有効活用
 - ・めあてや目標の意識化

かしこく

- 伝え合い学び合う学習の実現
 - ・見通しと振り返りを確実にする学習
 - ・授業改善の取り組み「一人一実践」「一校一実践」の充実
 - ・確かな学力の育成・言語表現力を高める指導
 - ・地域素材の活用や地域人材の協力の推進
- 学習習慣の確立
 - ・授業中の約束(白州小学習ルール)の改善と定着
 - ・家庭学習強化週間の実施
- 読書活動の推進
 - ・朝読書やお話の会の推進
 - ・読書週間の充実
 - ・「おすすめの本」「読書マラソン」の取り組み推進

たくましく

- 健康教育の充実
 - ・めあてをもって取り組む運動
 - ・休み時間を活用した運動
 - ・体力づくり「元気アップタイム」の充実
- 規則正しい生活の実現
 - ・メディアコントロール週間で「早寝早起き朝ご飯」実施
 - ・生命の学習・薬物乱用防止教室・携帯スマホ安全教室の実施
- 安全教育の推進
 - ・「地震や火災を想定した避難訓練」「防犯教室」
 - ・「引き渡し訓練」「交通安全教室」の実施
 - ・地域や保護者と連携した安全指導

特別支援教育

・安心して学べる学習環境作り ・個別の指導計画を基に評価と指導改善 ・保護者や関係機関との連携で個別の支援計画を作成し分かる授業作り ・ケース会議と校内支援委員会の開催

信頼される学校づくり

- ・授業参観、家庭訪問、個別懇談の実施
- ・PTAとの連携
- ・教職員・児童・保護者アンケートの活用
- ・学校評議員・学校関係者評価委員の助言
- ・学校・学年だよりの発行
- ・保育園や中学校との連携
- ・安全の確保
- ・教育ボランティアの協力